

## NIK Afdeling Onderwijs in 2011



Het jaar 2011 was voor de afdeling Onderwijs een vruchtbaar jaar waarin twee langlopende projecten werden afgerond: **Het Begin** en **Van Jom tot Jom** (zie verder onder 'Hoogtepunten uit 2011'). **Hoi ik lees Ivriet** werd uitgebreid met aanvullende leermiddelen zoals extra werkbladen op verschillende niveaus die leerkrachten naar behoeven kunnen downloaden van JELED.net, flitskaarten met alle kernwoorden en een digitale huiswerkkaart. Samen met de in 2010 verschenen lesboeken, de handleiding voor leerkrachten en de ondersteunende website [ikleesivriet.nl](http://ikleesivriet.nl) is deze succesvolle leesmethode nu helemaal compleet.

Via de brochure '**Joodse Les 5771**', de maandelijkse **JELED nieuwsbrief**, persoonlijke contacten en bezoeken op de werkplek werden leerkrachten en ouders van leerlingen op de hoogte gehouden van de werkzaamheden van de Afdeling Onderwijs, zoals het beschikbare lesmateriaal en de aanvullende activiteiten op JELED.net. Voor de leerkrachten werd in samenwerking met Yad Vashem en de Hollandsche Schouwburg een **seminar** in Israël georganiseerd over lesgeven over de Sjoa (zie verder onder 'Hoogtepunten uit 2011').

In 2011 werd een aanvang gemaakt met een tweetal nieuwe projecten, namelijk de **Kindersidoer** (niet alleen voor kinderen, maar voor iedereen die het niet zo gemakkelijk vindt de sjoeldienst van sjabbat te volgen) en een boek over **joodse geschiedenis** voor kinderen van 10-14 jaar, een 'joodse aanvulling' op de Canon van de Nederlandse geschiedenis die op veel basisscholen wordt gebruikt. Dit project wordt uitgevoerd door Shoshanna Haas, docent geschiedenis, in nauwe samenwerking met het Hoofd van de Afdeling Onderwijs. Een paar hoofdstukken uit dit nieuwe boek zijn in de loop van 2011 door leerkrachten tijdens de joodse les uitgeprobeerd. Hun feedback – en die van de leerlingen – was zeer positief en iedereen kijkt uit naar dit nieuwe lesboek, dat naar verwachting eind 2012 zal verschijnen.

### DRIE HOOGTEPUNTEN UIT 2011

#### 1 **Het Begin**

Het Begin is een methode Klassiek Hebreeuws, gebaseerd op het lesboek Bereesjiet, onderdeel van het eindexamenprogramma Klassiek Hebreeuws/Jahadoet van de Joodse Scholengemeenschap Maimonides. Dit boek is geheel herschreven, zodat het geschikt is voor leerlingen HAVO/VWO die geen joods dagonderwijs volgen. Bovendien zijn veel nieuwe opdrachten toegevoegd waarmee de leerlingen zelfstandig kunnen oefenen.

Het Begin bestaat uit 15 werkboekjes, een hulpboek met een overzicht van de behandelde grammatica en een woordenlijst. Het concept is in de praktijk getest door Drs. Channah Broersma, leerkracht bij o.a. de NIHS Amsterdam en de Joodse Gemeente Utrecht. Zij maakte ook de bijbehorende toetsen. Het Begin sluit aan bij 'Wegwijs in de Tora', de methode Hebreeuws voor groep 7 en 8 uit het JELED leerplan. Het is de eerste aanzet tot een vervolgleerplan voor middelbare scholieren.

#### 2 **Van Jom tot Jom**

'Van Jom tot Jom – joods leven van dag tot dag' is een eigentijdse bewerking van de aloude onderwijsklassieker Jom Jom door David Hausdorff, bedoeld voor 10-14 jarigen. Door de vele foto's (waarvan

een groot deel werd ingestuurd door leerkrachten joodse les en bestuursleden van diverse Joodse Gemeenten) geeft het ook een levendig beeld van joods Nederland nu.

Van Jom tot Jom is een grote aanwinst voor het joodse onderwijs. In de werkboekjes van het JELED leerplan wordt er regelmatig naar verwezen, bijvoorbeeld als introductie op een onderwerp of als extra informatie bij het maken van opdrachten.

### 3 Seminar Leerkrachten

Van 12-19 juni vond in Yad Vashem een seminar plaats voor leerkrachten joodse les uit heel joods Nederland met als onderwerp 'Lesgeven over de Sjoa'. De Afdeling Onderwijs was samen met de Educatieve Afdeling van de Hollandsche Schouwburg intensief betrokken bij de voorbereidingen en organisatie. Er waren in totaal 21 deelnemers, waarvan zes les geven in bij het NIK aangesloten Joodse Gemeenten. Het seminar was zeer geslaagd, zowel inhoudelijk als op het gebied van persoonlijke contacten. In december werd een studiedag in Nederland georganiseerd, het ligt in de bedoeling deze jaarlijks te herhalen. Samen met de Kinderherdenking en het bijbehorende werkboek, ontwikkeld door de Afdeling Onderwijs in samenwerking met de Hollandsche Schouwburg, is er nu voldoende kennis (zowel inhoudelijk als didactisch) en materiaal aanwezig om op een verantwoorde wijze les te geven over dit voor ons nog altijd beladen onderwerp.

Evenals in voorgaande jaren werkt de Afdeling Onderwijs waar mogelijk in projectvorm, waarbij we intensief streven naar externe financiering. Voor de werkzaamheden in 2011 werd o.a. subsidie ontvangen van Maror. Ook voor de komende jaren werd bij Maror subsidie voor een aantal nieuwe projecten aangevraagd.

Daarnaast wordt op een aantal onderdelen, zoals het NIK leerplan en de JELED website, samengewerkt met onze zusterorganisaties in Zwitserland en Duitsland. In 2011 werd onder andere gewerkt aan een CD met alle liedjes uit het JELED leerplan, zowel gezongen als in karaoke versie (verschenen in 2012).



*Zomer 2011: Seminar Yad Vashem voor leerkrachten joods onderwijs uit Nederland.*